

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2021 r. w gr. V – „Pomidorki”

Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Marta Gawryluk

Tydzień 1 – „Z kulturą za pan brat”

Dzień 1 – Poniedziałek wielkanocny

Dzień 2 – „W kinie”

Sposoby realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne
Słuchanie wiersza – „W kinie”. Rozmowa na temat wiersza – określanie prawidłowego sposobu zachowywania się w miejscach użytku publicznego. „Muzyka z bajek” – quiz muzyczny – rozwiązywanie zagadek słuchowych. „W fotelu kinowym” – zabawa słuchowa – rozwijanie percepcji słuchowej i poznanie litery f. Zabawa ruchowa – „Coś na f” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość i utrwalająca znajomość litery f. Karty pracy: 5 latki – czytanie globalne wyrazu fotel, 4 latki – ćwiczenie motoryki małej	Przewodnik metodyczny str. 16 Karta pracy część 4 nr 4 Karta pracy część 2 nr 25	Tekst wiersza – „W kinie”, quiz muzyczny, piosenki o literze f, kredki, bibuła, nożyczki, klej

Dzień 3 – „W teatrze”

Sposoby realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne
Obejrzenie prezentacji multimedialnej – „W teatrze”. Rozmowa o teatrze na podstawie informacji zawartych w prezentacji – poznanie pojęć związanych z teatrem. Zabawa ruchowa – „Przynieś misia”	Przewodnik metodyczny str. 19 Przewodnik metodyczny str. 185	Prezentacja multimedialna, maskotki, bilety, liczmany, monety, plastelina, kredki, nagranie przedstawienia

<p>Zabawy matematyczne- „Kupujemy bilety” i „Widzowie w teatrze” – doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 8.</p> <p>Zabawa dydaktyczna z elementami zabawy ruchowej- „Zamieniamy się biletami” – odkodowywanie, ćwiczenie orientacji przestrzennej.</p> <p>Oglądanie spektaklu „Krawiec niteczka” przygotowanego przez Teatr Lalka w Warszawie.</p> <p>Karty pracy: 5 latki – odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli, 4 latki – rysowanie i wyklejanie wzoru „Haft ludowy”</p>	<p>Karta pracy część 4 nr 5 Kącik Dobrego Startu</p>	<p>teatralnego „Krawiec niteczka”</p>
--	--	---------------------------------------

Dzień 4 – „Teatr lalek”

Sposoby realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne
<p>Obejrzenie prezentacji multimedialnej o teatrze lalek z podziałem na rodzaje lalek.</p> <p>Rozmowa na podstawie informacji zawartych w prezentacji – dzielenie nazw lalek na sylaby i głoski.</p> <p>Obejrzenie teatryku kukielkowego – „O smoku, co inny był”- kształtowanie umiejętności asertywności u dzieci.</p> <p>Zabawa dydaktyczna – „Jak powstaje spektakl teatralny?”- zwiększanie wiedzy o teatrze.</p> <p>Zabawy ruchowe – „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach” – doskonalenie koordynacji ruchowej.</p> <p>Praca plastyczno – techniczna – „Robimy kukielki” – wykonanie teatralnych lalek z drewnianych łyżek albo niepotrzebnych skarpetek.</p> <p>Karty pracy: 5 latki – ćwiczenia w wycinaniu, 4 latki – rysowanie masek po śladzie</p>	<p>Karta pracy część 4 nr 6 Karta pracy część 2 nr 26</p>	<p>Prezentacja multimedialna, nagranie teatryku kukielkowego, drewniane łyżki, skarpetki, bibuła, włóczka, papier kolorowy, flamastry, kredki, nożyczki, klej</p>

Dzień 5 – „W muzeum”

Sposoby realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne
Obejrzenie prezentacji multimedialnej – „Z wycieczką do muzeum” – poznanie pojęcia „muzeum”, rodzajów muzeów i eksponatów Zabawa dydaktyczna – „Jak zachować się w muzeum” – przypomnienie zasad prawidłowego zachowania w miejscach użytku publicznego. Rozwiązywanie zagadek słownych – „W muzeum” Karty pracy: 5 latki – rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania się, 4 latki – układanie historyjki obrazkowej – „Bawimy się w teatr”	Przewodnik metodyczny str. 25 Karta pracy część 4 nr 2, 3 Karta pracy część 2 nr 27	Prezentacja multimedialna, kredki, kartki, nożyczki, klej