

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2021 r. w gr. V – „Pomidorki”

Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Marta Gawryluk

Tydzień 2 – „Książka – mój przyjaciel”

Dzień 1 – „Nasze ulubione książki”

Sposoby realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne
Burza mózgów – „Co to jest książka?”- rozwijanie kreatywności i słownika czynnego. Wysłuchanie opowiadania M. Mazan – „Lot w kosmos”. Rozmowa na temat opowiadania –poznanie roli książek w życiu codziennym. Zabawa rytmiczna z piosenką – „Taniec wywijaniec” – doskonalenie koordynacji ruchowej. Obejrzenie prezentacji – „Rodzaje książek”- poznanie różnych rodzajów książek. Karty pracy: 5 latki – część 4 str.12 – 13, 4 latki – część 2 str.30	https://youtu.be/PU2HkdMOBo0 https://drive.google.com/file/d/1Qrn6hhFYpplCkHBVdO08KJ70zPucZs4 /view?fbclid=IwAR1cN_kCemAFU-QfcGNkpvZB8iRT91w6a5hwgnYqGDbbb4IhKtkCAzpHeBA https://youtu.be/jQoHw7jvkrU	Nagranie opowiadania, prezentacja multimedialna, nagranie piosenki

Dzień 2 – „W bibliotece”

Sposoby realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne
Wysłuchanie wiersza A. Kamieńskiej – „Książka”- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego przez dzieci. Rozmowa na temat wiersza – kształtowanie szacunku do książek. Zabawa dydaktyczna – „Biblioteka” – poznanie różnic między księgarnią i biblioteką.	Przewodnik metodyczny str.48 KP KP https://youtu.be/HH9yMctug4c https://youtu.be/AkkNwUrFUHY	Prezentacja multimedialna, nagranie wiersza, nagranie piosenki

<p>Zabawa dydaktyczna – „Dobrze – źle” – utrwalenie zasad właściwego korzystania z książek.</p> <p>Zabawa ruchowa – „Pogodne ćwiczenia w podskokach” – kształtowanie prawidłowej reakcji na dany sygnał dźwiękowy.</p> <p>Zabawa taneczna do piosenki – „Książki, kto książki czyta”- wymyślenie własnego układu tanecznego do piosenki.</p> <p>Obejrzenie prezentacji multimedialnej – „Biblioteka” – utrwalenie zdobytych informacji o bibliotece.</p> <p>Karty pracy: 5 latki – część 4 str. 14, 4 – latki – część 2 str.31 lub „Lis z bajki” – ćwiczenia grafomotoryczne , „Znajdź różnicę”.</p>	<p>https://youtu.be/cGOK6AcTLZE</p>	
--	--	--

Dzień 3 – „Kupujemy książki”

Sposoby realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne
<p>Wysłuchanie wiersza J. Huszczy – „Skarga książki”. Rozmowa na temat wiersza. Nauka wiersza na pamięć.</p> <p>Obejrzenie filmu edukacyjnego dla dzieci – „Jak powstaje książka” – poznanie pojęć: ilustrator, autor, drukarz, księgarnia.</p> <p>Zabawa ruchowa – „Połóż książkę”- kształtowanie orientacji przestrzennej.</p> <p>Zabawy matematyczne: „Guziki w pudełkach”, „Liczymy książki na półkach”, „Ile stron ma ta książeczka?” – doskonalenie umiejętności liczenia.</p> <p>Karty pracy: 5 latki – część 4 str. 15</p>	<p>Przewodnik metodyczny str.51 KP4.15</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q</p>	<p>Nagranie wiersza, film edukacyjny, książka, pudełko, guziki, sznurki, klocki, kredki, ołówki</p>

Dzień 4 – „Szanujemy książki”

Sposoby realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne
<p>Obejrzenie prezentacji – „Książki z nutami- szanujemy książki” – poznanie roli książek w codziennym życiu, kształtowanie szacunku do książek.</p>	<p>Przewodnik metodyczny str.54 KP4.16</p>	<p>Prezentacja multimedialna, nagranie piosenki, film o</p>

<p>Wysłuchanie piosenki – „Piosenka o książeczce” – rozmowa na podstawie tekstu piosenki, poznanie pojęć – śpiewnik, partytura.</p> <p>Praca plastyczna – „Zakładki do książek z papieru czerpanego” – rozwijanie zdolności manualnych.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek słuchowych A. U. Kamińskiej – „Jaki to instrument”- rozwijanie percepcji słuchowej i logicznego myślenia.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Odkładamy książki na półkę”, „Nosimy książki”</p> <p>Ułożenie historyjki obrazkowej – „Jak powstaje papier” – przewidywanie następstw wydarzeń.</p> <p>Gra online – „Jak dbam o książki”</p> <p>Karty pracy: 5 latki – część 4 str.16</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2Mu25XbvMQ8</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/13239701/historyjka-obrazkowa-jak-powstaje-papier</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/961547/polski/jak-dbam-o-ksi%c4%85%c5%bcki</p>	<p>papierze czerpanym, materiały plastyczne, książka, kredki</p>
--	--	--

Dzień 5 – „Historia książki”

<p>Obejrzenie prezentacji multimedialnej – „Historia książki” zawierającej: historię powstania pisma, rodzaje starożytnego pisma, historię powstania papirusu i papieru, sposoby produkcji papieru kiedyś i obecnie.</p> <p>Zabawa ruchowa – „Podaj dalej” – kształtowanie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony.</p> <p>Karty pracy: 5 latki – część 4 str. 17, 4 latki – część 2 str. 32</p>	<p>KP4.17</p> <p>KP2.32</p>	<p>Prezentacja multimedialna, książka, ołówki, kredki</p>
--	-----------------------------	---