

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na miesiąc czerwiec 2020 r.
w grupie IV "Pomidorki"**

Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Katarzyna Kwiatkowska

Czerwiec, tydzień 1. Niby tacy sami, a jednak inni

Dzień 1. Dzień Dziecka

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
<p>Słuchanie odgłosów morza - rozwijanie wyobraźni, wypowiedanie się na temat wyobrażeń.</p> <p>Letnie zabawy z wodą i piaskiem – zabawy badawcze, rozwijanie aktywności badawczej, zachęcanie do radosnego eksperymentowania i wyciągania wniosków.</p> <p>Wodny masaż - zabawa relaksacyjna. Zabawa ze światłem i cieniem - poznanie znaczenia słowa profil.</p> <p>W galerii profili - zabawa rozwijająca spostrzegawczość.</p>	Przewodnik cz. 4, s.134	Nagranie odgłosów morza, duża muszla, 3 miski, woda, piasek, tacki, papierowa łódka, słomka, lampka, mazak, karton	

Dzień 2.

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
<p>Prawdziwy przyjaciel - rozmowa inspirowana wierszem Jadwigi Koczanowskiej <i>Przyjaciel</i>. Zapoznanie ze znaczeniem słowa przyjaciel, zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zwracania się do siebie</p> <p>Ręka do ręki - zabawa naśladowcza.</p>	Przewodnik cz. 4, s.137	tekst wiersza, maskotki/ przytulanki	

Przyjaciel dla każdego - zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności klasyfikowania ze względu na wskazaną cechę.			
--	--	--	--

Dzień 3. Inni, a jednak tacy sami

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Inni, a tacy sami – słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Język migowy. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, dostrzeganie i szanowanie odmienności innych dzieci. Zabawa ruchowo-pantomimiczna - Wiem co chcesz pokazać. Pięć zmysłów - zabawa badawczo-plastyczna.	Przewodnik cz. 4, s.130	tekst opowiadania, książka lub flipbook, czasopisma, nożyczki	

Dzień 4. Skąd jesteśmy i ile mamy lat?

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Skąd jesteśmy i ile mamy lat? – zabawy plastyczno- matematyczne. Zapoznanie z kulturą innych krajów, rozwijanie umiejętności rachunkowych. Meksykańskie ponczo – zabawy plastyczne. Wzbogacenie wiadomości na temat tradycyjnego stroju Meksykanów, rozwijanie sprawności manualnej. Kolorowe wstążeczki - zabawa ruchowa.	Przewodnik cz. 4, s.144 Karta pracy, cz. 2, nr 56	kolorowe wstążki, kartki kolorowego papieru, klej, ilustracje ponczo	

Dzień 5. Dzieci mają prawa

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
W co się bawić latem? – rozwiązywanie zagadek inspirowane	Przewodnik cz. 4, s.	piosenka „Prawa dzieci”,	

<p>wierszem Jadwigi Koczanowskiej <i>Podwórko</i>. Zapoznanie z zabawami, w które można się bawić latem, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw.</p> <p>Zabawa kształtująca prawidłową postawę ciała - Baśnie i bajki.</p> <p>Prawa dzieci - zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence, podsumowanie informacji.</p>	<p>Karta pracy, cz. 2, nr 57</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc - piosenka <i>Prawa dzieci</i></p>	<p>Bliżej przedszkola, książka, Plansza- Letnie zabawy</p>	
--	--	--	--