

Plan pracy wychowawczo- dydaktycznej na miesiąc marzec 2020r. w grupie IV „Pomidorki”- czterolatki
 Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Katarzyna Kwiatkowska

Kwiecień, tydzień 5- Podróżujemy po Polsce

Sposoby realizacji	Literatura, Karty Pracy, Książka	Pomoce	Uwagi
Dzień 1. Z miasta w góry			
<p>Widok na góry - ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Wypowiadanie się na temat i wymienia charakterystyczne elementy krajobrazu górskiego.</p> <p>Widokówki- składanie obrazków pociętych na 2 lub 4 części. Rozwijanie percepcji wzrokowej.</p> <p>Wysokie góry - zabawy konstrukcyjne.</p> <p>Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji- Wycieczka w góry, Ewy Stadtmüller.</p> <p>Ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne- Górski potok, Radość po wycieczce w góry. Zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość – Na górskim szlaku.</p> <p>Karta pracy cz. 2, nr 42 - rysowanie autobusów według wzoru, kolorowanie rysunków.</p>	Karta pracy cz. 2, nr	pocztówki/zdjęcia/o brazki przedstawiające górskie krajobrazy (załącznik 1.), mapa Polski (załącznik 2.), nożyczki, tekst opowiadania, ilustracja do opowiadania (załącznik 3.), kubek z wodą, słomka, kolorowe karteczki, taśma samoprzylepna, klocki	
Dzień 2. Podróż po Polsce			

<p>Polska to nasz kraj – zabawa dydaktyczna. Odtwarzanie rytmów za pomocą klocków. Zapoznanie z biegiem Wisły – opowieść ruchowa. W górach- zabawy matematyczne. Liczenie owiec na pastwisku i porównywanie ich liczby, W Warszawie- budowanie domów z klocków według wzoru. Liczenie pięter. W Toruniu. Segregowanie wyciętych z papieru pierników według kształtów, W Gdańsku. Liczenie statków na morzu. Zabawy konstrukcyjne – Budujemy mosty. Karta pracy cz. 2, nr 43 - oglądanie zdjęć, wskazywanie przez dziecko miejsc, które chciałoby odwiedzić, rysowanie budynków po śladach.</p>	<p>Karta pracy cz. 2, nr 43</p>	<p>mapa Polski (załącznik 2.), klocki, kółka/chmurki wycięte z białego papieru, zielona kartka, rysunki domów (załącznik 4.), niebieska kartka, półkola wycięte z papieru</p>	
<p>Dzień 3. Pozdrowienia z Polski</p>			
<p>Co to za miejsce? – poznawanie nazw wybranych miejsc w Polsce. Słuchanie ciekawostek na ich temat. Pozdrowienia z Polski - praca plastyczna, stworzenie pocztówki/widokówki. Wykonanie zadania własnego w ramach Międzynarodowego Projektu Piękna Nasza Polska Cała. Wybranie z dzieckiem regionu/miasta, miejsca w Polsce, do którego chciałoby pojechać lub może już było i stworzenie własnej pocztówki. Od gór do morza - zabawa ruchowa. Karty pracy cz. 2, nr 46 i 47 - łączenie połówek pocztówek, rysowanie po śladach fal na rzece Wiśle. Odszukiwanie na dużym zdjęciu przedstawiającym Wawel umieszczonych pod nim fragmentów.</p>	<p>http://praktycznyprzewodnik.pl/ Karty pracy cz. 2, nr 46 i 47</p>	<p>mapa Polski (załącznik 2.), kolorowy papier, kredki, mazaki, plastelina, nożyczki, klej</p>	
<p>Dzień 4. Symbole narodowe</p>			

<p>Zagadki- podsumowanie wiadomości zdobytych w minionym tygodniu. Utrwalenie wiadomości o krajobrazie Polski. Prezentacja polskich symboli narodowych: godła, flagi, hymnu Film edukacyjny: Polskie symbole narodowe. Odsłuchanie Hymnu Polski. Barwy ojczyste - zabawa ruchowa. Karta pracy cz. 2, nr 44 i 45 - rysowanie Flagi Polski po śladzie i kolorowanie według wzoru. Dopasowywanie brakujących elementów Godła Polski, kolorowanie koron według instrukcji.</p>	<p>IPNtv Kraków - Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A Karta pracy cz. 2, nr 44 i 45</p>	<p>zdjęcia symboli narodowych, film edukacyjny Symbole narodowe, biały i czerwony pasek papieru, Karty pracy cz. 2, kredki</p>	
<p>Dzień 5. 1 maja</p>			

„Piękna Nasza Polska Cała” międzynarodowy projekt edukacyjny