

## Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na miesiąc kwiecień 2020 r. w grupie IV "Pomidorki"

**Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Katarzyna Kwiatkowska**

Maj, tydzień 1. Mali mieszkańcy łąki

Sposób realizacji	Książki, literatura, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Dzień 1. Pracowite pszczoły			
<p>„Bajka o pszczołach i Matce Naturze” - poznanie zwyczajów pszczół. Dzielenie słów na sylaby: pszczoła, trzmiel, osa, bzyg. Prezentacja zdjęć trzmiela, osy, szerszenia i bzyga- poznanie innych owadów w paski.</p> <p>Lot trzmiela - zabawy ruchowe z muzyką klasyczną „Lot trzmiela” rosyjskiego kompozytora Nikołaja Rimskiego- Korsakowa.</p> <p>Rozróżnianie kolorów, rozwijanie sprawności fizycznej.</p>		<p>tekst bajki, zdjęcia przedstawiające pszczołę, trzmiela, osę, szerszenia i bzyga (załącznik), nagranie utworu „Lot trzmiela”</p>	
Dzień 2. Pożyteczne biedronki			
<p>Wprowadzenie do tematu- „Narodziny biedronki” - poznanie wyglądu i roli biedronki w przyrodzie w oparciu o film edukacyjny. Próba odpowiedzi na pytanie: Czy biedronka jest pożyteczna?</p> <p>Budowa biedronki - zabawy matematyczne. Omówienie z dzieckiem budowy anatomicznej biedronki. Utrwalenie pojęcia para.</p> <p>Masażyk relaksujący: „Spacer biedronki.</p> <p>„Ile kropek ma ta biedronka?” – karta pracy. Przeliczanie kropek na skrzydłach biedronki.</p>		<p>nagranie filmu Narodziny biedronki  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r954v9HOIcA">https://www.youtube.com/watch?v=r954v9HOIcA</a>,                      klocki, karta pracy, kredki</p>	
Dzień 3. Kolorowe motyle			

<p>Pijące owady- ćwiczenia aspiracji powietrza – przenoszenie za pomocą słomki np.: kulek z waty, kawałków papieru ze stolika do miseczki (przypomina to pobieranie nektaru przez owady).</p> <p>„Gdzie jest motyl?” - zabawa rozwijająca orientację przestrzenną – utrwalenie pojęć: przed sobą, za sobą, nad głową, na stopie , pod kolanem, z lewej strony, po prawej stronie.</p> <p>Jak rozwija się motyl? Omówienie cyklu rozwojowego motyla.</p> <p>„Taniec motyli” - zabawa ruchowa do muzyki klasycznej.</p> <p>Utrwalenie wyglądu motyla, stadiów jego rozwoju, pobudzenie wyobraźni.</p> <p>Kolorowy motyl - praca plastyczna, stemplowanie. Dziecko maluje jedno skrzydło farbami, składa kartkę na pół tak, aby farby odcisnęły się na drugim skrzydle.</p>		<p>wata/kawałki papieru, słomka, sylweta motyla/maskotka, karta pracy, farby i pędzelek/kredki, CD</p>	
<p>Dzień 4. Zdyscyplinowane mrówki</p>			
<p>Zajęcia rozwijające mowę w oparciu o wiersz Bożeny Formy „Mrówki”. Próba zapamiętania jak najwięcej informacji o mrówkach. Poznanie zwyczajów mrówek, ich wyglądu i domu-mrowiska.</p> <p>Pierwszy wiosenny spacer mrówek, Budujemy mrowisko, Uciekające mrówki- zabawy ruchowe, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej, rozwijanie motoryki dużej.</p> <p>Jedyneczka O mrówkach. Film edukacyjny, utrwalenie wiadomości o mrówkach, rozmowa z wykorzystaniem zdobytej wiedzy.</p>		<p>tekst wiersza Mrówki, gazety, plastikowe butelki, film edukacyjny o mrówkach <a href="https://vod.tvp.pl/video/jedyneczka,o-mrowkach,19473959">https://vod.tvp.pl/video/jedyneczka,o-mrowkach,19473959</a></p>	
<p>Dzień 5. Jak możemy pomagać małym mieszkańcom łąk i lasów?</p>			
<p>Quiz łąkowy - utrwalenie wiadomości zdobytych w minionym tygodniu. Dziecko udziela odpowiedzi TAK lub NIE na zadane pytania. Jeśli odpowiedź jest TAK dziecko klaszcze dwa razy w dłoń, jeśli odpowiedź brzmi NIE dziecko tupie raz nogą.</p> <p>Z kwiatka na kwiatek - zabawa ruchowa z elementem skoku.</p>		<p>papierowe kółka, sznurek, talerzyk/spodek, woda, kamyczki</p>	

<p>„Czy pracowici i pożyteczni mieszkańcy łąki mogą potrzebować pomocy?”- rozmowa z dzieckiem na temat tego czy można jakoś pomagać zapracowanym owadom. Rozmowa o różnych sposobach wspierania pracy owadów.</p> <p>„Poidło dla owadów” - zabawa techniczna, wykonanie poidła, do którego będą mogły przylecieć owady i napić się wody.</p> <p>Uwrażliwianie na pomoc słabszym.</p>			
--	--	--	--