

Plan pracy wychowawczo- dydaktycznej na miesiąc marzec 2020r. w grupie IV „Pomidorki”- czterolatki
 Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Katarzyna Kwiatkowska

Maj, tydzień 3. Jestem Polakiem i Europejczykiem- Białoruś.

Sposoby realizacji	Literatura, Karty Pracy, Książka	Pomoce	Uwagi
Dzień 1. Dzień dobry- Добрай раніцы			
1. Dzień dobry- Добрай раніцы – prezentacja multimedialna. Powitanie w języku ojczystym- Białoruskim. Poznanie podstawowych zwrotów na powitanie i pożegnanie, zwrotów grzecznościowych. Zapoznanie dzieci z położeniem kraju na mapie, globusie. Określenie jego położenia względem Polski .Zapoznanie z symbolami narodowymi danego kraju: hymn, flaga, herb. Rozwijanie poczucia przynależności, rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie. Zabawa naśladowcza – Mój cień. 2.Zabawy muzyczne- калыханка. Próby nauki kołysanki w języku białoruskim.	„Najlepsza białoruska animacja” https://www.youtube.com/watch?v=4iFR6aBnFFw&t=2369s	Prezentacja multimedialna, CD, globus, mapa, flaga Białorusi, herb, nagranie hymnu	
Dzień 2. Białoruś- kraina zamków			

<p>1. Powitanie w języku ojczystym omawianego kraju. „Białoruś”- praca z ilustracją. Poznanie stolicy, charakterystycznych dla danego kraju zabytków, miejsc.</p> <p>Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania- Rzut do celu.</p> <p>2. „Zamek w Lidzie”- zabawy plastyczno- techniczne. Wykonanie makiety zabytku z tekturowych pudełek, malowanie budowli farbami lub „Kolory”- zabawa plastyczna, Malowanie farbami kolorowych białoruskich domów.</p> <p>Zabawa ruchowa- Sufit- podłoga .Cyryllica- zabawa grafomotoryczna.</p>		<p>Kartki z wydrukowanym dowolnym słowem cyrylicą, flamastry, ilustracje zabytków, pudełka np. po lekach, brązowa farba, kolorowy papier, klej, pędzle, Kolorowanki domów, farby wałki, pędzle</p>	
<p>Dzień 3. Tyci- tyciutki</p>			
<p>1. Powitanie w języku ojczystym omawianego kraju. Tyci- Tyciutki- zajęcia z mowy. Teatrzyk cieni na podstawie fragmentu baśni białoruskiej Tyci- Tyciutki. Zapoznanie z literaturą dziecięcą innych krajów, wzbudzanie zainteresowania czytelnictwem.</p> <p>Zabawa ruchowa z el. skoku- Nutki na pięciolinii.</p> <p>2. Dla każdego coś dobrego- zabawy matematyczne inspirowane fragmentem baśni białoruskiej Tyci- Tyciutki. Poszerzanie zakresu liczenia, tworzenie zbiorów równolicznych.</p>	<p>„Baśnie narodów ZSRR”, wyd. TPPR „Współpraca” Tyci- Tyciutki, s. 48, „Najlepsza białoruska animacja” https://www.youtube.com/watch?v=4iFR6aBnFFw&t=2369s 26:24 min.</p>	<p>Sylwety; Dziada i Baby, 12 synów, Tyci- tyciutkiego, dla każdego z braci; kosa, kopa siana, koń, chatka na kurzej nóżce, baba jaga, 3 kozły, król, królowa</p>	
<p>Dzień 4. Tańczymy Lawonichę.</p>			

<p>1. Powitanie w języku ojczystym omawianego kraju. „Tańczymy Lawonichę”- Poznanie kultury, tradycyjnych tańców, zapoznanie z ludowością danego kraju. Zapoznanie ze strojami ludowymi. Próby nauki tańca. Cele: Zapoznanie z muzyką i ludowością Białorusi. Rozwijanie percepcji wzrokowej. Zabawa naśladowcza – Mój cień.</p> <p>2. „Jak Nieścierka pierścionka szukał”- zapoznanie z postaciami charakterystycznymi baśni Białorusi. Osluchanie z językiem białoruskim, zwrócenie uwagi na stroje postaci. „Stroje ludowe”- kolorowanka, utrwalenie wyglądu stroju ludowego Białorusi.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dIKBu2QWY5Q</p>	<p>Pamiętki z kącika białoruskiego, ilustracje stroi ludowych, film</p>	
<p>Dzień 5. Smaki świata- Białoruś</p>			
<p>1. Dary ziemi- zabawa badawcza, zapoznanie z kluczowymi składnikami kuchni białoruskiej. „Smaki świata”-zabawy matematyczne. Przeliczanie warzyw, tworzenie zbiorów. Warzywne memory. Para do pary- dobieranie warzywa do odpowiedniej potrawy. Zapoznanie z tradycyjnymi potrawami kuchni białoruskiej, kształtowanie percepcji wzrokowej, rozwijanie kompetencji matematycznych. Lawonicha- zabawa taneczna, odtwarzanie opanowanego wcześniej układu. Wymyślanie własnych kroków tanecznych.</p> <p>2. Warzywne obrazy- stemplowanie warzywami, tworzenie własnych kompozycji.</p>		<p>Ziemniaki, buraki, cebula, kwas chlebowy, woda brzoza, ilustracje potraw białoruskich, ikonki warzyw, CD, farba, tace, kartki</p>	

„Piękna Nasza Polska Cała” międzynarodowy projekt edukacyjny

„Jestem Polakiem i Europejczykiem” Program własny J. Wulkiewicz, A. Gontarz