

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na miesiąc kwiecień 2020 r. w grupie IV "Pomidorki"

Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Katarzyna Kwiatkowska

Maj, tydzień 1. Łąka w maju

Sposób realizacji	Książki, literatura, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Dzień 1. Dzień strażaka			
Film Edukacyjny „Pożar lasu lub łąki 112”, Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej- poznanie zawodu strażaka, przyrządów potrzebnych strażakowi do pracy, rozumienie konieczności ostrożnego obchodzenia się z ogniem, poznanie zasad bezpieczeństwa podczas pożaru, poznanie numerów alarmowych i procedury wzywania pomocy- służb ratunkowych, Zabawa ruchowa „łąka”, „Strażak”. Drabina- zabawa matematyczna, kontynuowanie rytmów, tworzenie własnych rytmów kolorostycznych.	Karty pracy, cz. 2, s. 48-49, Przewodnik, cz. 4, s. 92	Film Edukacyjny „Pożar lasu lub łąki 112”- https://www.youtube.com/watch?v=ROCB28LjvW8 Karty pracy lub flipbook, dwa długie paski papieru, krutkie paski w trzech dowolnych kolorach, ilustracje zwierząt na łące, paleniska.	
Dzień 2. Smok łąkowy wielogłowy			
Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji: na temat opowiadania Ewy Stadmüller Smok łąkowy wielogłowy- poznanie zwierząt łąkowych oraz sposobów spędzania czasu na łonie natury. Zabawa rozwijająca sprawność ruchową – Bębenek Praca plastyczna „Majowa łąka”- malowanie na mokrym kleju, zachęcanie do obserwacji przyrodniczych, swobodnej twórczości.	Karty pracy, cz. 2, s.50 Przewodnik, cz. 4, s. 97	opowiadanie Ewy Stadmüller „Smok łąkowy wielogłowy”, koc, Karta pracy, bębenek lub pudełeczko po jogurcie. Flipbook,	

		Książka, Smok łąkowy wielogłowy, s. 71	
Dzień 3. Życie na łące			
<p>Wprowadzenie do tematu- Zagadka słuchowa „Odgłosy łąki” i zagadka słowna „Łąka”- I. Fabiszewskiej. Rozwijanie percepcji słuchowej, wiązanie opisu słownego z łąką.</p> <p>„Życie na łące”- zabawy matematyczne z kostką do gry. Wycinanie kół z kolorowych kartek. Tworzenie kompozycji kwiatowych- poszerzanie zakresu liczenia.</p> <p>Zabawa orientacyjno-porządkowa – Motylki, Ćwiczenie wyprostne – Bociany.</p> <p>Układanie i rozwiązywanie zagadek o „Mieszkańcach łąki”, dzielenie wyrazów rytmicznie na sylaby.</p>	<p>Karty pracy, cz. 2, nr 50</p> <p>Przewodnik, cz. 4, s. 100</p>	<p>odgłosy łąki- https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0, Karty pracy, kolorowe kartki do wycięcia kół, okrągłe przedmioty, nożyczki, klej, ołówek, chustki lub kartki A4, CD ze skoczną muzyką, ilustracje zwierząt mieszkających na łące.</p>	
Dzień 3. Polne kwiaty			
<p>Polne kwiaty- zajęcia o emocjach inspirowane reprodukcjami obrazów. Wypowiadanie się na temat obrazów. Zwracanie uwagi na kolory łąki oraz opisuje uczucia, jakie budzą obrazy i ich kolory.</p> <p>Zabawy ruchowe z elementami Jogi- Rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>Rumianek- zabawa sensoryczno- plastyczna. Rozwijanie zmysłu dotyku, poszerzanie zakresu liczenia. Używanie pojęć: miękki, puchaty, gładki, twardy.</p>	<p>Karta pracy, cz. 2, nr 52</p> <p>Przewodnik, cz. 4, s. 104</p>	<p>Karta pracy, cz. 2, nr 52, reprodukcje obrazów- poniżej, Tablica nr 65- flipbook, zielona kartka, żółta plastelina, patyczki do uszu, nożyczki, zielony flamaster</p>	
Dzień 5. Mieszkańcy łąki			
<p>Poznanie wyglądu ślimaka. Układanie z kolorowych sznurków sylwetki ślimaka.</p> <p>Zabawy teatralne – zastosowanie języka werbalnego oraz niewerbalnego (ruch, gest, mimika). Z użyciem pluszakó i pacynek przedstawiających mieszkańców łąki.</p>		<p>ilustracja ślimaka, sznurek, maskotki owadówi zwierząt mieszkających na łące, film edukacyjny „Wędrównki Skrzta</p>	

<p>Pająk patrzy- zabawa ruchowa. Rozwijanie szybkiej reakcji na sygnał, hamowania w zabawie, kontrolowania emocji. Podsumowanie informacji na podstawie filmu edukacyjnego „Wędrownki Skrzta Borówki”, Zabawa ruchowo- ortofoniczna – Żaby na łące, naśladowanie odgłosów dochodzących z łąki za pomocą instrumentów perkusyjnych i innych dostępnych przedmiotów</p>		<p>Borówki” https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4 , przedmioty codziennego użytku do wydobycia dźwięku.</p>	
---	--	---	--