

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na miesiąc kwiecień 2020 r.
w grupie IV "Pomidorki"**

Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Katarzyna Kwiatkowska

Kwiecień, tydzień 3. Wiosna na wsi

Dzień 1. Poniedziałek Wielkanocny

Dzień 2. W wiejskiej zagrodzie

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
<p><i>Poranek na wsi</i> - rozwój mowy, słuchanie wiersza, uzupełnianie tekstu obrazkami. <i>Wiejskie podwórko</i> - opisywanie charakterystycznych cech środowiska wiejskiego na podstawie obrazka.</p> <p><i>Kotek na drabinie</i> - zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku.</p> <p>Dzielenie nazw zwierząt rytmicznie na sylaby.</p> <p><i>Mieszkańcy wiejskiego podwórka</i> - praca plastyczna, rozwijanie sprawności manualnej.</p>	<p>Przewodnik cz. 4 s. 11 Karta pracy cz.2, nr 33</p> <p>http://scholaris.pl/resources/run/id/49364 - nagranie wiersza</p>	<p>tekst wiersza/rymowanki "Poranek na wsi", kolorowanka - Wiejskie podwórko (załącznik), kredki, mazaki, klej, włóczka/bibuła/kolorowy papier, szarfy/chustki/sznurek</p>	

Dzień 3. Na wiejskim podwórku

<p><i>Układanie zdrobnień do nazw młodych zwierząt</i> - rozwijanie słownictwa, tworzenie rymów.</p> <p><i>Wiejskie zwierzęta</i> - zabawy matematyczne, rozwijanie umiejętności klasyfikowania, porównywanie liczebności zbiorów. <i>Gdzie schował się kurczak?</i> - odnajdywanie ukrytej sylwety kurczaka, rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 5.</p> <p><i>Zwierzęta w rzędzie</i> - rozwijanie pamięci, nazywanie brakującego elementu. Łączenie zwierząt z ich cieniami, dorysowywanie tyłu piór, ile kropek jest na kostce.</p>	<p>Przewodnik cz. 4 s. 21 Karty pracy cz. 2, nr 36</p>	<p>zdjęcie zwierząt wiejskich (załącznik 1.), maskotki, kolorowanki (załącznik 2.), dwie obręcze (lub zwykłe pętle ze sznurka), pięć kubeczków, kartoniki z narysowanymi kropkami od 1 do 5, karty pracy załączone w mailu</p>	
--	--	--	--

Dzień 4. Zwierzęta wiejskie i ich dzieci

<p><i>Domy dla zwierząt</i> - zabawy konstrukcyjne. Rozwijanie twórczego działania, nadawanie nazw skonstruowanym przedmiotom.</p> <p><i>Zwierzęce zagadki</i> - rozwiązywanie zagadek, pobudzanie wyobraźni dziecka.</p> <p><i>Jakie to zwierzątko</i> - zabawa ruchowo-naśladowcza, naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt wiejskich.</p> <p><i>Zwierzęta gospodarskie i ich młode</i> - przyporządkowywanie sylwet młodych zwierząt do ich rodziców, określanie podobieństw.</p> <p>Rozpoznawanie nazw zwierząt wypowiedzianych sylabami, przeliczanie sylab za pomocą ułożonych klocków.</p>	<p>Przewodnik cz. 4 s.17 Karty pracy, cz. 2, nr 34–35</p>	<p>klocki, obrazki zwierząt wiejskich (kolorowanki), duża kostka do gry (lub pudełko, którego ściany będą pomalowane lub obklejone papierem w kolorach: białym, brązowym, różowym, żółtym, czarnym, niebieskim</p>	
--	---	--	--

Dzień 5. Rozmowy na wiejskim podwórku

<p><i>Humory zwierząt</i> - zabawa na powitanie, naśladowanie odgłosów zwierząt z różną intonacją w głosie.</p> <p><i>Zwierzęta w zagrodzie</i> - praca plastyczno-techniczna, origami. Rozwijanie sprawności manualnej i precyzji. Poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących na wsi, umiejętność dobierania do siebie</p>	<p>Przewodnik cz. 4 s. 29</p>	<p>kolorowe kartki, ołówek, klej, nożyczki, koc, kartonowe pudełko, tekst wiersza Iwony Róży Salach <i>Bajka</i></p>	
--	-------------------------------	--	--

kształtów w odpowiednich kolorach i wielkościach.

Wiersz Iwony Róży Salach *Bajka* - słuchanie bajki, której bohaterami są zwierzęta żyjące na wsi. Rozmowa na temat tego, co wydarzyło się w wierszu.

Teatrzyk w wiejskiej zagrodzie - odgrywanie scenek na temat: Rozmowy wiejskich zwierząt. Zachęcanie do swobodnych dialogów.

--	--	--	--