

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na miesiąc kwiecień 2020 r.
w grupie IV "Pomidorki"**

Nauczyciele: Agnieszka Gontarz, Katarzyna Kwiatkowska

Kwiecień, tydzień 2. Wielkanoc

Dzień 1. Przysmaki wielkanocne

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
<p>„<i>Wielkanocne pyszności</i>” - opowiadanie Barbary Szelągowskiej; rozwój mowy, zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, zachęcenie do wypowiedziania się i budowania pełnych zdań. Zabawa ruchowa z elementem toczenia – <i>Ruchome jajko</i>. <i>Przysmaki wielkanocne</i> – rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej z wykorzystaniem Kart pracy. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – <i>Kurczęta</i>. <i>Wielkanocne przysmaki</i> – zabawy plastyczne, lepienie z plasteliny potraw wielkanocnych, rozwijanie sprawności manualnej.</p>	<p>Przewodnik cz. 3 s. 193 Karta pracy cz.2, nr 29</p>	<p>Tekst opowiadania B. Szelągowskiej „<i>Wielkanocne pyszności</i>”, piłki lub plastikowe jajka, drewniana łyżka, koszyczek lub pudełko, 3 plastikowe butelki, Kart pracy, cz. 2, nr 29 lub flipbook, kredki, plastelina</p>	

Dzień 2. Stół wielkanocny

<p>„<i>Świąteczne potrawy</i>” - kolorowanie tradycyjnych wielkanocnych potraw, udoskonalanie chwytu narzędzi malarskich; nazywanie tradycyjnych świątecznych potraw. Zabawa ruchowa „<i>Toczące się jajka</i>” - rozwijanie motoryki dużej.</p>	<p>Przewodnik cz. 3 s. 201</p>	<p>kolorowanki świątecznych potraw ,lub obrazki przedstawiające charakterystyczne dla</p>	
--	--------------------------------	---	--

<p><i>Potrawy wielkanocne</i> – Zabawy matematyczne - określanie kierunków ruchu; rozwijanie umiejętności rachunkowych, odnajdywanie obrazków przedstawiających potrawy wielkanocne, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.</p> <p><i>Wielkanocni goście</i> – zabawa paluszkowa, ćwiczenie koncentracji uwagi.</p>		<p>Świąt Wielkanocnych potrawy, np.: jajko, kiełbasę, babkę (ciasto), mazurka, kolorowy sznurek lub taśma malarska, wycięte z czerwonego papieru koło lub czerwony krążek</p>	
---	--	---	--

Dzień 3. Symbole wielkanocne

<p>„<i>Obchodzić się jak z jajkiem</i>” - zabawa badawcza, określanie kruchości i delikatności skorupki jaja.</p> <p><i>Symbole wielkanocne</i> – rozmowa z wykorzystaniem tablicy demonstracyjnej, wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych, rozwijanie mowy. <i>Pocztówki Świąteczne</i> - porównywanie motywów wielkanocnych na kartach świątecznych z motywami przedstawionymi na tablicy graficznej.</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Taniec kurcząt</i>.</p> <p><i>Pisanka</i> – zabawy plastyczne, zachęcenie do podejmowania działalności plastycznej, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p>	<p>Przewodnik cz. 3 s. 206 Karta pracy cz.2 nr 31</p>	<p>ugotowane i surowe jajko, tablica demonstracyjna „Symbole Wielkanocne”, pocztówki, nagranie utworu Modesta Musorgskiego <i>Taniec kurcząt</i> w skorupkach, jajko z papieru, duża sylweta jajka, farby, pędzle, papier kolorowy, nożyczki, klej, koszyk</p>	
---	---	--	--

Dzień 4. Tajemnice pisanek

<p><i>Barwienie jajek</i> – zabawy badawcze, zapoznanie z tradycją malowania pisanek, rozbudzanie ciekawości poznawczej.</p> <p>Rozpoznawanie i nazywanie emocji przedstawionych na obrazku - karta pracy.</p> <p>Zabawa ruchowa <i>Turlające się jajo</i> - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p>	<p>Przewodnik cz. 3 s. 198 Karta pracy cz. 2, nr 30</p>	<p>Jajko ugotowane na twardo, łupiny z cebuli, buraki, barwniki do jajek, plastikowe pojemniki, ręczniki jednorazowe, taca, łyżka, 5 kartek lub</p>	
--	---	---	--

Zabawa matematyczna <i>Jajka w grzędzie</i> - rozwijanie umiejętności matematycznych, przeliczanie elementów zbioru w zakresie 5.		tacki, jajeczka lub korki plastikowe	
---	--	--------------------------------------	--

Dzień 5.

<p><i>Świąteczne zwyczaje - Wielkanoc</i> - film edukacyjny, podsumowanie wiadomości zdobytych w minionym tygodniu. Rozmowa na temat filmu.</p> <p><i>Wesoła pisanka</i> - zabawy ruchowe z chustą, wprawianie piłki w ruch.</p> <p><i>Uciekające jajko</i> - zabawa ruchowa, rozwijanie umiejętności współpracy.</p> <p>Zabawa ruchowa z elementem rzutu – <i>Celuj w mur</i>.</p> <p>„<i>Historia dzwoneczka</i>”- historyjka obrazkowa, nazywanie następujących po sobie wydarzeń.</p> <p><i>Z czym kojarzy ci się Wielkanoc?</i> – zabawa w skojarzenia.</p> <p>Odszukiwanie na obrazku symboli wielkanocnych - karta pracy.</p>	Przewodnik cz. 3 s. 209 Film edukacyjny; Domowe przedszkole, Świąteczne zwyczaje- Wielkanoc	„Historia dzwoneczka”- historyjka obrazkowa, Załącznik, chusta lub koc, chusteczka higieniczna, plastikowe jajko, kartonowe pudełka, piłka	
--	---	---	--