Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej od 05-09.04.2021r.
w grupie II „Papryczki”
Nauczyciele: Edyta Górka, Edyta Wołowiec, Marta Gawryluk

Temat kompleksowy:

1. Myjemy Zęby – Czyściochowe Przedszkole

Kwiecień, tydzień 2. Myjemy Zęby – Czyściochowe Przedszkole

Dzień 1.

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
PONIEDZIAŁEK WIELKANOCNY – DZIEŃ WOLNY OD ZAJEC DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH			

Dzień 2. Tak jestem zbudowany

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
I. Tworzenie kącika związanego z higieną jamy ustnej- wprowadzenie do tematu zajęć. Zestaw zabaw ruchowych nr XII wg E. Wołowiec. Czynności higieniczne. II. 1. „Do brzuszka” – mój układ pokarmowy- wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią. Zęby, język, przełyk, brzuch idą w ruch!- zabawa orientacyjna. Tak jestem zbudowany- utrwalanie nazw części ciała, rozciąganie plastelina rysunku wg wzoru.. 2. Zestaw zabaw ruchowych nr 3 – rozwijanie sprawności kolan i stóp. Zabawy swobodne na placu zabaw; zabawy bieżne z wykorzystaniem piłki. III. Czytanie bajki – „Tupcio Chrupcio myje zęby”. Czy jajka i zęby są do siebie podobne?- wykonanie eksperymentu. Zabawa ruchowa „ Szczotkujemy zęby”. Kontakty indywidualne N. z dziecmi.	karta A, B, C – z pakietu programu	plastelina (biała, czerwona, czarna i żółta); 4 kolorowe kartki - biała, czerwona, czarna i żółta; 4 jajka ugotowane na twardo, 4 kubki, woda, ocet, niebieska plastelina	

Dzień 3. Myję zęby. Co jest mi potrzebne?

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
I. Kolorowanie rysunków z grupką dzieci. Głuchy telefon- zabawa integracyjna. Zestaw zabaw ruchowych nr XII wg E. Wołowiec. Mycie rąk. II. 1.Czy jajka i zęby są do siebie podobne?- omówienie wyniku eksperymentu. Higienek kontra Ząbiaki”- bajka animowana, rozmowa o przygodach Higienka, zwrócenie uwagi na konieczność mycia zębów. Zagadki- rozwiązywanie zagadek dotyczących higieny zębów. Pomocnicy Królika Higienka – kolorowanie i ozdabianie rysunku szczoteczki, kubka i pasty do zębów. 2. Zabawy umuzykalniające przy pianienie – utrwalanie piosenki na występ” Symbole narodowe”. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym; wyścigi rzędu, slalom między kamykami. III. Poobiednia relaksacja przy dźwiękach muzyki klasycznej. Tworzenie makiety zębów z butelek – praca przestrzenna grupowa. Zabawa orientacyjno-porządkowa Na ziemi zostaje.	karta C, D, E, F, G;- z pakietu programu	kredki, kolorowe kartki, plastelina butelki plastikowa, karton, biała farba, klej, pędzelki	

Dzień 4. Znam zasady mycia zębów

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
I. Memory- gra z grupka dzieci. Utrwalenie kolejności dni tygodnia i pory roku z wykorzystaniem wiatraka matematycznego. Zestaw zabaw ruchowych nr XII wg E. Wołowiec. Nakrywanie do stołu. II. 1. „Tatę boli ząb" – rozmowa inspirowana treścią opowiadania. Myję zęby przez 3 minuty 2 razy dziennie, każdego dnia- utrwalenie najważniejszych zasad mycia zębów. Szczocia i Pastek wymiatają Ząbiaki-kształtowanie umiejętności dokładnego dbania o zęby. Nitkowanie – cw. Manualne. 2. Zestaw zabaw ruchowych – zachęcanie do aktywności fizycznej. Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa orientacyjna Rozpoznaję dźwięki, zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego. III. Czytanie bajki z kącika czytelniczego- rozbudzanie do zainteresowania książkami. Dlaczego chodzimy do dentysty? – burza mózgów. Zabawa ruchowa: Dwóm tańczyć się zachciało, Kółko graniaste. Dentysta- zabawy w kąciku.	karta H, I, J – z pakietu programu	; śliskie koszulki na dokumenty, chusteczki higieniczne, pastele; kolorowa szarfa, piankowa piłka; duże, plastikowe klocki, plastelina, gruba nić (włóczka)	

Dzień 5. Dbam o zęby, bo wiem, co jem

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
I. Oglądanie książeczek i ilustracji o zębach i dentyście – rozbudzanie zainteresowania tematem. Zestaw zabaw ruchowych nr XII wg E. Wołowiec. II. Kiedy zęby chorują?- rozmowa inspirowana ilustracją zęba, naklejanie przez dzieci wizerunków bakterii. Zdrowa dieta Higienka – wybieranie z dostępnych artykułów spożywczych tych zdrowych i niezdrowych dla zębów- tworzenie . Quiz Królika Higienka – prawda czy fałsz? Zabawy na świeżym powietrzu : spacer zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, szukanie nowych oznak wiosny. III. Poobiednia relaksacja – słuchanie dźwięków natury. Bakterie powodują próchnicę – eksperyment obrazujący psucie się zęba na podstawie jabłka. Zabawa ruchowa: slalom z jajkiem, rzuć do celu. Zabawy w kącikach -porządkowanie sali po zakończonej zabawie	karta K, L, M – z pakietu programu	; obrazki z różnymi produktami spożywczymi (np. wycięte z gazet), klej; jabłko, ołówek, plastikowa torebka	