Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej – praca zdalna

Grupa Papryczki

15-19.06.2020

„W zdrowym ciele zdrowy duch”

1. Higiena

Sposób realizacji	Książka/ Karty Pracy/ Wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
• Rozwiązywanie zagadek dotyczących higieny wprowadzających do tematu. - rozwijanie logicznego myślenia. • Osłuchanie i zapoznanie z tekstem piosenki „Higiena”. • Mycie rąk – zabawa ruchowa przypominająca dokładne mycie dłoni. • Rozmowa na temat konieczności dbania o higienę		Obrazki do rozwiązania zagadek https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A	

2. W zdrowym ciele zdrowy duch.

Sposób realizacji	Książka/ Karty Pracy/ Wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Opowiadanie M. Kownackiej pt. „O grubej Balbinie, o katarze i pierzynie”. Rozmowa na podstawie opowiadania. Skąd wiemy, że jesteśmy chorzy? Dz. wybierają obrazki i opisują różne objawy: - katar, ból głowy, senność, wymioty, gorączka, wysypka Kolorowanka – zdrowie na talerzu. Zabawy ogólnorozwojowe		Obrazki przedstawiające objawy chorób. Kolorowanka ze zdrowym i nie zdrowym jedzeniem	

3. Na ratunek!

Sposób realizacji	Książka/ Karty Pracy/ Wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Karetka pogotowia- opisywanie ilustracji. Rozmowa na temat: Kiedy wzywamy karetkę pogotowia, dlaczego karetka używa sygnałów świetlnych i głosowych. Dzwonimy po pomoc – zabawa kształtująca umiejętność wezwania pomocy. Utrwalenie numeru alarmowego, adresu, imienia i nazwiska. Karetka pogotowia- malowanie farbami karetki pogotowia, utrwalenie kolorów. Zabawy umuzykalniające.		Obrazek karetki, obrazek z nr telefonu na pogotowie Telefon/ wycięty rysunek telefonu	

4. Mój Ręcznik

Sposób realizacji	Książka/ Karty Pracy/ Wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Zagadka wprowadzająca do tematu - Ręcznik Zabawa plastyczna – twórcza: Mój ręcznik Każde dziecko dostaje czystą kartkę formatu A 4. Wybiera sobie kilka ścinków materiałów oraz kilka kolorowych wełnianych nitek. Na kartce układa dowolne, wymyślone przez siebie, kompozycje, tworząc różnobarwny ręcznik. Zabawa naśladowcza: Czyścioszki. Wykonywanie ruchów naśladowczych na podstawie rymowanki.		Grafika z różnymi przyborami z łazienki do wyboru	

5. Ciężkie/ lekkie

Sposób realizacji	Książka/ Karty Pracy/ Wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Co schowane jest w worku?- określanie za pomocą dotyku przedmiotów znajdujących się w workach. Odkładanie przedmiotów na stolik. Rozmowa na temat: Które z tych przedmiotów są ciężkie, a które nie i jak można to sprawdzić. Dmuchanie na przedmioty leżące na stoliku. Obserwacja, jak jedne z nich spadają na podłogę, inne nie. Wyciągnięcie wniosku, że jedne spadły, bo są lekkie, a inne nie, bo są ciężkie. Zabawa dydaktyczna – klasyfikacja przedmiotów według jednej cechy. Rodzic rozkłada na dywanie kilka lekkich przedmiotów (piórko, kartka papieru) i kilka ciężkich (kamień, duże jabłko). Dzieci oglądają je, biorą do rąk. Następnie po jednej stronie układają ciężkie przedmioty, a po drugiej – lekkie.		kamień, klucz, piórko, korek, moneta, styropian, klocek i zgnieciona kartka papieru.	