PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ W GR. DZIECI 5-L. „CEBULKI”		
Czerwiec, tydzień 1		
Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni		
Dzień 1. **Dzień Dziecka**	1. Oglądanie zdjęć dzieci z różnych stron świata. • Rozmowa na temat wyglądu dzieci – czym się różnimy, co jest takie samo? • Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi” 2. „Dzień Dziecka” – karty pracy cz. 1 3. „Dzień Dziecka” – karty pracy cz. 2	Obrazki przedstawiające dzieci z różnych stron świata Piosenka „Jesteśmy dziećmi” Karty pracy „Dzień Dziecka” – cz. 1, 2
Dzień 2 **Co jest cięższe, a co lżejsze?**	1. „Co jest cięższe, a co lżejsze”? – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej. Cele: porównywanie masy przedmiotów; zapoznanie z działaniem wagi szalkowej. 2. Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Nazwy miesięcy” – utrwalanie nazw miesięcy. 3. Zabawy Miny i minki. 4. Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Nazwy miesięcy” – utrwalanie nazw miesięcy.	Waga szalkowa, Klocki, różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze, Tekst wiersza „Nazwy miesięcy” Odtwarzacz CD, nagranie muzyki relaksacyjnej Karta pracy, cz. 4, s. 55.

	5. Zabawa Przyjazny dotyk.	
Dzień 3**.** **Zatańczmy wesoło**	1. Zabawy przy piosence „Zatańczmy wesoło”. Cele: kształtowanie poczucia rytmu; rozwijanie zdolności wokalnych. 2. Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. 3. Wykonanie rysunku „ Pożegnalny obrazek dla przyjaciela”. Cele: rozwijanie sprawności manualnej; wykorzystanie w pracy surowców wtórnych.	Nagranie piosenki „Zatańczmy wesoło” (nagranie video) Karty pracy, cz. 4, s. 56–57, Kartka, kredki Karta pracy, cz. 4, s. 58.
Dzień 4**.** **Piłka dla wszystkich**	1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Piłka dla wszystkich”. Cele: rozwijanie mowy; kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do dzieci niepełnosprawnych. 2. Kolorowanki „Dzieci z całego świata”. Cele: rozwijanie sprawności manualnej; dostrzeganie różnic i podobieństw pomiędzy dziećmi różnych ras.	Książka (s. 82–83) dla dziecka, Kolorowanki Karta pracy, cz. 4, s. 54.

	3. Wyjaśnienie pojęcia tolerancja. 4. Rozmowa na temat indywidualności dzieci.	
Dzień 5. **Moje uczucia**	1. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia”. Cele: rozwijanie mowy; rozróżnianie emocji, przyjemnych i nieprzyjemnych, towarzyszących ludziom dorosłym i dzieciom. 2. Rysowanie na kartce tego, co cieszy dziecko, i tego, co je smuci. 3. Nauka wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „Wszystkie dzieci”	Dla dziecka: kartka podzielona na pół – w lewym górnym rogu rysunek chmurki, a w prawym górnym rogu – słoneczka, kredki, Karta pracy, cz. 4, s. 59. Tekst wiersza „Wszystkie dzieci”

Oczekiwane osiągnięcia

Dziecko:

- wymienia różnice i podobieństwa między dziećmi różnych ras

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi
- jest tolerancyjne w stosunku do dzieci niepełnosprawnych
- stosuje słowa: ciężki, lekki, cięższy od, lżejszy od, o takiej samej masie
- porównuje masę przedmiotów umieszczonych na wadze szalkowej
- śpiewa piosenkę
- wykonuje pracę plastyczną,
- bawi się z młodszymi i ze starszymi kolegami
- rozróżnia i nazywa emocje: przyjemne i nieprzyjemne