Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej – praca zdalna

w grupie Papryczki

25.05- 29.05

ŚWIĘTO RODZICÓW

1. **Portret mojej rodziny.**

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
„Moja rodzina” Przedszkole Profesora Szymona. Obejrzenie filmiku. **Słuchanie opowiadania** E. Stadmuller „Dzień rodziców”. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji. Rozwijanie umiejętności wypowiadanie się na określony temat. **Ramka na fotografię Kociej Rodziny**- opowiadanie co znajduje się na fotografii, dekorowanie ramki za pomocą pasków z włóczkami kulek z bibuły. Zabawy umuzykalniające.	Książka str. 70-71 Wyprawka plastyczna karta nr 19	https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY Włóczka, bibuła, klej	

2. Bukiet dla mamy i taty

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Oglądanie zdjęć z przeszłości mamy i taty – próby odgadnięcia członków rodziny z rodzinnych fotografii. **Bukiet dla mamy i taty –** Wypychanie z karty naciętych kształtów., zagięcie kół według instrukcji i układanie z nich kwiatów. Przyklejanie na kartonie obrazka wazonu, a potem ułożenie kwiatów z kół oraz dorysowanie kredką łodyg. – rozwijanie wyobraźni plastycznej. **Rodzinny spacer. U**dajcie się w Wasze ulubione miejsce i zróbcie zdjęcie pod tytułem: „Tu i teraz – tylko dla siebie”. Zaobserwujcie czy na spacerze spotkacie inne rodziny. Po czym można poznać, że mijana grupa osób to właśnie rodzina? **Zabawy ogólnorozwojowe.**	Wyprawka plastyczna karta nr 11.	Klej, kolorowy karton, zielona kredka Aparat	

3. Co do kogo należy?

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Zagubione rzeczy – odnajdź rzeczy członków rodziny i połącz w pary – praca z karta pracy. **Co do kogo należy?** Posegreguj przedmioty należące do mamy/taty wg tego do kogo należą, koloru, wielkości i innych wybranych cech. **Moja Rodzina**.- dzieci rysują swoją rodzinę. **Zabawy umuzykalniające.**		http://zanotowane.pl/728/7523/karta_pracy_13_id_27496554.jpg Różne przedmioty przygotowane przez rodziców należące do mamy/taty Kredki, kartka	

4. Piosenka dla Mamy i Taty

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Wprowadzenie – wypowiedzi na temat obrazka. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na podstawie ilustracji. **Osłuchanie z melodią i słowami piosenki** „Mama i Tato” Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu. Uwrażliwienie na różne gatunki muzyczne. **Nauka refrenu piosenki Mama i tato** fragmentami metodą ze słuchu. **Głuchy telefon** – zabawa słuchowa angażująca całą rodzinę. **Zabawy ogólnorozwojowe.**		Obrazek przedstawiający dwie dorosłe osoby w domyśle mamę i tatę. Nagranie piosenki odtwarzacz	

5. Drzewo genealogiczne

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Zabawa z imionami. Rodzic zapisuje na osobnych karteczkach imiona : mamy, taty, babci, dziadka, cioci , wujka itd. Zabawa w zgadywanie. Dziecko losuje karteczkę, rodzic przeczyta imię, a dziecko odpowiada do kogo należy np. Danusia – babcia. Utrwalanie imion członków rodziny. **Drzewo Genealogiczne –** dziecko razem z rodzicem uzupełnia drzewo genealogiczne. Poznają członków swojej rodziny. **Laurka dla rodziców** – dzieci malują kredkami/ fabami laurki dla mamy i dla taty. Kształtowanie pozytywnych realcji w rodzinie.		Imiona na karteczkach Grafika Drzewo genealogiczne Kredki Farby Laurka	