Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej – praca zdalna

w grupie Papryczki

Nauczyciele : Edyta Górka, Anna Wojtyniak, Grażyna Majchrzak

11.05-15.05.2020r.
Łąka w maju.

1. **Mieszkańcy łąki.**

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Wprowadzenie do tematu: oglądanie zdjęć, książek z obrazkami łąki i jej mieszkańców. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łąka'. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Ćwiczenia słuchowe Poznajemy mieszkańców łąki - wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące.	Książka str 68-69 Wypychanka	Prezentacja ze zdjęciami łąki, Książki dostępne w domach dzieci Nagranie czytania opowiadania z ilustracjami Prezentacja multimedialna ze zwierzętami łąki i jej mieszkańcami	

2. Kwiaty majowej łąki.

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Wędrówki Skrzata Borówki Łąka- bajka dla dzieci. Poznanie kwiatów na łące. Maki i Chabry – rozwijanie wyobraźni artystycznej. Rysowanie po śladzie – kończenie rysowania łąki. Wyklejanie płatków kwiatów czerwoną i niebieską bibułą. Zabawa z pokazywaniem „Wianek dla mamy”- dzieci pokazują ruchem słowa.	Wyprawka plastyczna: Maki i chabry	Filmik: https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4 Kredki, bibuła, klej Nagranie z improwizacja ruchowa i tekstem.	

3. Co dzieje się na łące?

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Pajęczyna - Zabawa grupowa dla całej rodziny - Rodzina Pająków-Zabawa dydaktyczna - Rozwijanie umiejętności liczenia elementów i kodowania wyniku liczenia. Praca z KP – Opisywanie obrazka, liczenie zwierząt, Rysowanie odpowiedniej liczby kropek. Szukanie takiego samego wianka.	Kp.2.16	Kłębek wełny lub nić Kartki lub talerzyki papierowe z 3 lub 4 kropkami, flamastry, czarna farba	

4. Biedroneczki.

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Wprowadzenie do tematu – omówienie wyglądu biedronki. Kształtowanie wypowiedzi, rozwijanie zainteresowania przyrodą. Osłuchanie ze słowami i melodią piosenki „Mała Biedroneczka" nauka metodą ze słuchu. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu. Ćwiczenia oddechowe- Kropki biedronki		Obrazki biedronki z 2 i 7 kropkami. Nagranie piosenki Rysunek biedronki, bez kropek, słomka, siedem czarnych kółek z papieru	

5. Jak tu pięknie i wesoło.

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Słuchanie wiersza Tęczowa Łąka B. Szelągowskiej. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu. Wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich. Rozwiązywanie zagadek – kształtowanie logicznego myślenia. Zabawa twórcza Jaka jest łąka?. Próby opisania łąki na podstawie pytań po wysłuchaniu muzyki relaksacyjnej.		Prezentacja multimedialna z wierszem audio oraz obrazkami zwierząt występujących w wierszu. Prezentacja z zagadkami audio i obrazkami do dopasowania do zagadki. Nagranie muzyki relaksacyjnej z odgłosami łąki	