Grupa VII Pietruszki

Pszczoły dają nam miód

Cele:

-wyjaśnienie znaczenia pszczół dla człowieka i przyrody,

- wzbogacenie słownictwa o pojęcia : pasieka, pszczelarz,

- rozwijanie mowy,

- oglądanie filmu przedstawiającego problematykę związaną z tematyką realizowaną na zajęciach,

- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10. Przedstawianie działań w zapisie,

- rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w stosunku do dziecka, różnicowanie strony lewej i prawej.

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,

- rozwijanie umiejętności stosowania różnego metrum podczas rytmizowania tekstu,

-rozwijanie sprawności manualnej,

- rozwijanie umiejętności wykonania pracy według instrukcji,

Plan pracy wychowawczo –dydaktycznej

w grupie VII Pietruszki - dzieci 5 i 6 – letnie

Maj 2020

Tydzień 3 Pszczoły dają nam miód

Dzień 1 W pasiece

		Książka, karty pracy, wyprawka	**Środki dydaktyczne**	**Uwagi:**
1.W pasiece- praca z obrazkiem. Rozwijanie mowy. Zapoznanie z pszczelą rodziną- królowa, pszczoły-robotnica, trutnie. Poznanie przyrządów potrzebnych do pracy pszczelarzowi. Rozumienie określeń: pasieka, pszczelarz. *Niedźwiedź i królowa pszczół*- zabawa ruchowa z elementem czworakowania Liczenie pszczół, łączenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu. 2. Zabawy umuzykalniające – - zabawy umuzykalniające przy znanych piosenkach. Kształtowanie poczucia rytmu; rozwijanie umiejętności wokalnych.		Karta pracy cz. 4, s. 42	Obrazek *W pasiece* ilustracje pszczół, pszczelarza, przyrządów potrzebnych pszczelarzowi	

Dzień 2 Zabawy z kostkami

		Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
1.Zabawy z kostkami- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10. Przedstawianie działań w zapisie. *Pracowite pszczółki*-ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o tekst p. Siewiera- Kozłowskiej. Ćwiczenia usprawniające ruchome narządy artykulacyjne, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawidłową ruchliwość języka. Prawidłowa realizacja głoski z. 2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7.- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.			zestaw kostek do gry kartoniki z cyframi od 0-10 lub kropkami znaki +,-, =	

Dzień 3 Pracowite pszczółki

		Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
1.*Pszczółki*- praca plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej, dostrzeganie piękna przyrody. Rozwijanie umiejętności wykonania pracy według instrukcji. *Taniec pszczół*- zabawa z elementem równowagi.			talerz papierowy, kartka czarna, farby, pędzelek, klej nożyczki, flamaster.	

2.Zabawy umuzykalniające- zabawy umuzykalniające przy znanych piosenkach. Kształtowanie poczucia rytmu; rozwijanie umiejętności wokalnych.			

Dzień 4 Miód jest słodki i zdrowy

		Książka, karty pracy, wyprawka	**Środki dydaktyczne**	**Uwagi:**
1.Poznajemy miody- poznanie wartości odżywczych miodu, zaznajomienie ze sposobami wykorzystania miodu. Zabawa ruchowa *Pracowite pszczoły*. *Domki pszczół*- zabawa dydaktyczna. Dostrzeganie różnic w wyglądzie uli. 2.Ćwiczenia gimnastyczne- zestaw nr 8- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.			dwie szklanki z wodą , łyżki, sok z cytryny, miód w miseczkach obrazki uli- rożne kształty, kolory	

Dzień 5 Wiemy dużo o pszczołach

		Książka, karty pracy, wyprawka	**Środki dydaktyczne**	**Uwagi:**
1.Pszczółki- słuchanie opowiadania T. Jabłońskiego. Poznanie sposobu powstawania miodu. Utrwalanie wiadomości przyrodniczych- zwyczaje pszczół. *Figurki z wosku*- zabawa orientacyjno-porządkowa. *O pszczołach*- rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller. Rozwijanie logicznego myślenia. 2. Pszczoły i kwiat- zabawa matematyczna. Rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w stosunku do dziecka, różnicowanie strony lewej i prawej.		Karta pracy *Pszczoły i kwiat*	obrazek *W pasiece,* Obrazki, ilustracje pszczół.	