Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej – praca zdalna

w grupie Papryczki

Nauczyciele : Edyta Górka, Anna Wojtyniak, Grażyna Majchrzak

18.05- 22.05. 2020r.

Poznajemy zawody

1. Kim będę gdy dorosnę?

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
• Poznajemy zawody – obejrzenie prezentacji multimedialnej przedstawiającej obrazki osób wykonujących swoje obowiązki zawodowe. Poznanie nazewnictwa. • Słuchanie wiersza T. Kubiaka „Kim będę?”, omówienie jego treści, pogadanka z dziećmi na temat, kim chciałyby zostać w przyszłości i dlaczego? • Kolorowanka– wymarzony zawód w przyszłości. • Zabawy umuzykalniające		• Prezentacja multimedialna. Przygotowana przez nauczyciela. • Nagranie audio wiersza. • Kolorowanka - kredki	

2. Kucharz

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
• „Kucharz” D. Strzemińska- Więckowiak – wierszyk wprowadzający do tematu. Zapoznanie z zawodem kucharza. • Fartuch kuchenny – praca plastyczna. Ozdabianie grafiki fartucha kuchennego według własnego pomysłu wykorzystując różne pomoce plastyczne oraz różne techniki. • Uczymy się samodzielności – pomoc rodzicom podczas przygotowania posiłku np. śniadania – komponowanie samodzielnie kanapek, pomoc w przygotowaniu ciasta. Próby nakrycia do posiłku w domu. • Zabawy ogólnorozwojowe.		• Nagranie audio z wierszem • Grafika z fartuchem kuchennym. Potrzebne materiały, klej, kredki, farby, bibuła, ozdoby, brokaty. • Talerze, kubki, sztućce. • Produkty Spożywcze adekwatnie do wykonywanej potrawy.	

3. Krawiec

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
• „Krawiec” – zagadka słowno-obrazkowa wprowadzająca do tematu. • „ U krawcowej” bajka logopedyczna na podstawie opowiadania A. Tońska -Mrowiec. • „Pudełko ze skarbami”- oglądanie przyborów krawieckich, podawanie ich nazw. Podział na sylaby. • Kolorowanka – Krawcowa – rozwijanie motoryki małej ręki. • Zabawy umuzykalniające. • **Dla chętnych:** Rodzic coś szyje, ceruje, a dzieci przyglądają się. Próbują dobrać kolor, podać przybory. – rozwijanie zainteresowania zawodem krawca.		• Grafika różnymi zawodami z zagadką audio. • Obrazki z przyborami Krawieckimi, nożyczki, klej • Kolorowanka – krawcowa, kredki	

4. Malarz

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
• „Malarz- artysta” i „Malarz pokojowy”- zagadki wprowadzające do tematu. Rozróżnienie zawodów. • „Idź sobie farba!”- o tym jak ważna jest pasja. Wysłuchanie opowiadania. Rozmowa kierowana na podstawie tekstu. • Rozmowa o emocjach - – złość, brak wiary w siebie, rezygnowanie z dokończenia pracy. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat powyższych sytuacji, zaznaczając, że każdemu nawet najlepszym zdarzają się niepowodzenia, ale warto wierzyć w siebie. • Zabawy ogólnorozwojowe **Dla chętnych** : Dzieci wspólnie z rodzeństwem/ rodzicami malują wspólny obraz o dowolnej tematyce		• Grafiki z malarzem pokojowym i artysta do rozróżnienia. • Nagranie czytania opowiadania z ilustracjami.	

5. Kto to taki?

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
• „Wszyscy dla wszystkich” J. Tuwim- wysłuchanie wiersza. Rozmowa kierowana pytaniami na temat różnych zawodów i znaczenia w życiu innych ludzi. • „Czyj to przedmiot” – dopasuj grafiki przedmiotów do grafiki odpowiedniego zawodu. Utrwalenie nazw przedmiotów i poznanych zawodów. • O kim mowa? - Zagadki słowno- obrazkowe.		• Nagranie audio z wierszem i pojawiającymi się obrazkami przedstawiającymi zawody. • Karta pracy stworzona przez nauczyciela • Zagadki słowno-obrazkowe. Plik audio z grafikami zwodów.	