Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej – praca zdalna

w grupie Papryczki

Nauczyciele : Edyta Górka, Anna Wojtyniak, Grażyna Majchrzak

04.05.-08.05.2020r.

„Na wsi”

1. **Zwierzęta na wsi.**

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Zwierzęta na wiejskim podwórku.- poznanie zwierząt mieszkających na wsi. Poznanie nazewnictwa zwierząt i ich dzieci. **Słuchanie opowiadania** A. Widzowskiej *Nauka pływania.* Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Nazywanie umiejętności osiągniętych przez dzieci. Cel: budowanie poczucia własnej wartości. **Kto jest moją mamą?** – utrwalenie wiadomości na temat zwierząt wiejskich.	Książka str 60-61	Przygotowana przez N. prezentacja z różnymi zwierzętami. Filmik z treścią opowiadania i ilustracjami. Karta pracy tworzona przez N.	

2. Zwierzątka z plasteliny .

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Ćwiczenie słuchowe Jakie to zwierzę?. Zapoznanie z odgłosami zwierząt wiejskich oraz ich naśladownictwo. **„ Zwierzątka z wiejskiego podwórka z plasteliny”** - zabawa plastyczna. Dzieci z plasteliny kształtują figurki zwierzątek wiejskich. Nazewnictwo zrobionych zwierzątek. Ćwiczenie manualne **„Kalambury„**-Zabawa dydaktyczna z rodzicami i rodzeństwem.		Prezentacja z odgłosami zwierząt wiejskich Plastelina, male koraliki na oczy, podkładka	

3. Co od kogo mamy?

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Co od kogo mamy?- poznanie produktów spożywczych, które pochodzą od zwierząt wiejskich. **O**bejrzenie prezentacji multimedialnej. **Zgadnij, co to za przysmak? –** dzieci z zamkniętymi oczami degustują produkty które dadzą im rodzice np. mleko, ser biały,zółty, jajko, masło, wędlina. Określają co to za produkt oraz mówią co najbardziej im smakowało. **Praca z Kp** Nazywanie zwierząt na podstawie ogonów i kolorowanie ich rysunków. Naśladowanie ich odgłosów. Nazywanie zwierząt przedstawio¬nych na zdjęciu.	Kp 2.12	Prezentacja multimedialna ze zwierzętami wiejskimi i produktami spożywczymi, które od nich pochodzą. Produkty spożywcze	

4. Trzy świnki

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Rozwiązywanie zagadek dotyczących świnki i chlewika. – rozwijanie logicznego myślenia. **„Trzy świnki" –** uważne słuchanie bajki. Kształtowanie uważnego słuchania tekstu czytanego. Rozmowa inspirowana treścią bajki. Rodzina świnek- zabawa plastyczna. Wypychanie obrazków świnek. Składanie wg instrukcji. Nazywanie świnek wg pomysłu dzieci. **Zabawa ruchowa przy piosence** – „Wiosna na wsi".	Wyprawka plastyczna Rodzina świnek	Prezentacja z zagadkami i obrazkami dla dzieci. Nagranie z czytaną bajką. Nagranie piosenki	

5. Kogo spotkamy wiosną na wsi?

Sposób realizacji	Książka/Karty pracy/wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
Słuchanie wiersza H. Bechlerowej Na podwórku. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu. Cel: rozwijanie mowy. **Co tu nie pasuje?** -zabawa dydaktyczna **Zabawa przy piosence** „Wiosna na wsi" **Zwierzęta wiejskie-** dzieci wyklejają plasteliną wykropkowane miejsca na obrazkach zwierząt wiejskich. Cwiczenie manualne.		Nagranie wiersza Duży obrazek z wiosna na wsi, z kilkoma elementami które nie pasuja Nagranie piosenki Obrazek ze zwierzętami wiejskimi z wykropkowanymi elementami. plastelina	