Wiosna na wsi

cele główne:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności mierzenia,
- mierzenie długości stopami, krokami,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,
- rozwijanie umiejętności stosowania różnego metrum podczas rytmizowania tekstu,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie nowej techniki plastycznej,
- poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka,
- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,
- zachęcanie do wspólnego działania,

Plan pracy wychowawczo –dydaktycznej

w grupie VII Pietruszki - dzieci 5 i 6 – letnie

Kwiecień 2020

Tydzień 3 Wiosna na wsi

Dzień 1. Uparty kogut

<table>
<tr><th></th><th></th><th>Książka, karty pracy, wyprawka</th><th>Środki dydaktyczne</th><th>Uwagi:</th></tr>
<tr><td colspan="2">1 Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Uparty kogut.
Rozwijanie mowy; poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka.
Zabawa

Odkrywanie litery ż, Ż. Rysowanie po śladach rysunków. Określanie pierwszej głoski w słowie żubry i w nazwach rysunków- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej- dzieci 5-letnie

Odkrywanie litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów- dzieci 6-letnie. Układanie schematów i modeli słów: Żubry , Żaneta. Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.

2. Zabawy umuzykalniające przy akompaniamencie pianina- rozwijanie wyobraźni muzycznej.</td><td>Książka s. 62-65

Nowe przygody Olka i Ady cz. 4 s. 3-5

Nowe przygody …Litery i liczby s. 64-67

Nowe przygody… przygotowanie do czytania… s. 68</td><td>zdjęcia, obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka
Ilustracje „na wsi”</td><td></td></tr>
</table>

Dzień 2 Tyle stóp, ile kroków

		Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
1.Długi, krótki- ćwiczenia w mierzeniu długości. Rozwijanie umiejętności mierzenia; mierzenie długości stopami, krokami. Zabawa ruchowa *Jaskółka* *Ćwiczenia gimnastyczne*- zestaw nr 4. Rozwijanie sprawności ruchowej.		Nowe przygody Olka i Ady cz. 4 s. 7-8	sznurek, tasiemka, dywan, linijka, miarka krawiecka piłka	

Dzień 3 Na podwórku

		Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
1.Zabawy przy piosence *Na podwórku.* Rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały; rozwijanie umiejętności stosowania różnego metrum podczas rytmizowania tekstu. Zabawa ruchowa *Rób to co ja* 2.Zwierzęta z wiejskiego podwórka- malowanie farbami na porowatym podłożu. Rozwijanie sprawności manualnej; poznanie nowej techniki plastycznej. *Gdzie mieszkają zwierzęta* –ćwiczenia klasyfikacyjne		Nowe przygody Olka i Ady cz. 4 s. 9	zdjęcia, obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka kartka, białe serwetki, klej, farby plakatowe, pędzel	

Dzień 4 Po co hodujemy zwierzęta?

		Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi:
1.*Po co hodujemy zwierzęta?*- ćwiczenia i zabawy. Poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt. Utrwalanie nazw zwierząt- rozwiązywanie zagadek. Zabawa ruchowa *Gdzie kto mieszka* 2.Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi- poznanie narzędzi potrzebnych na wsi i ich zastosowania. Ćwiczenia w czytaniu.		Nowe przygody Olka i Ady cz. 4 s. 10-11 Nowe przygody… przygotowanie do czytania… s. 70-71	obrazki domów zwierząt zdjęcia/obrazki zwierząt oraz produktów, które pochodzą od tych zwierząt obrazki narzędzi ogrodniczych Karta G Karta M, kredki	