Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na miesiąc kwiecień 2020 r.
Grupa I Papryczki
Nauczyciele: Edyta Górka, Anna Wojtyniak, Grażyna Majchrzak

Kwiecień, tydzień 4. Dbamy o przyrodę.

Dzień 1. Segregujemy śmieci.

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
„Porządek" B. Szelągowska. Rozwiazywanie zagadki wprowadzającej do tematu. *Smok Segregiusz* E. Stadtmuller/ Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. *Zabawa muzyczno ruchowa do Piosenki ekologicznej.* Zabawy umuzykalniające.	Książka str. 62-63	Nagranie pioseneki Odtwarzacz CD	

Dzień 2. Czyste powietrze

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Co to za zapachy? – zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu. Rozpoznawanie różnych zapachów (chrzan tarty, perfumy, czosnek, płyn do płukania, skórka cytrusów, kapusta kiszona itp.) *Ptak cudak z recyklingu* – praca plastyczna z wykorzystaniem wyprawki plastycznej. Rozwijanie sprawności manualnej. *Zabawy ogólnorozwojowe.*	Wyprawka plastyczna nr 10.	Słoiczki z zapachami. Klej, plastikowy talerzyk	

Dzień 3. Wiosenne porządki w ogródku. (Dzień Ziemi)

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
Zabawa wprowadzająca do tematu *Poznajemy narzędzia ogrodnicze.* Próby narysowania kwiatka na tacce z manną. – zabawy sensoryczne. *Rabatka z kwiatami*-Nazywanie kwiatów na zdjęciu. Opowiadanie o budowie kwiatka na podstawie tulipana. Określanie czego potrzebują rośliny by rosnąć. *Tulipan* - Wyklejanie plasteliną rysunku tulipana. *Zabawy umuzykalniające.*		Prezentacja multimedialna z narzędziami ogrodniczymi, lub prawdziwe narzędzia. Kasza manna/ mąka tacka Prezentacja multimedialna z kwiatami wiosennymi i budowa tulipana Rusunek tulipana, plastelina.	

Dzień 4. Robimy pranie.

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
„Wielkie pranie” A. Borowiecka. Rozmowa inspirowana treścią opowiadania. *Wrzucamy do pralki – zabawa językowa.* Nazywanie części garderoby. *Pralka- wykonanie pracy technicznej.* Przyklejanie do kartki wyciętej obręczy z talerzyka imitując bęben pralki. Wklejanie do środka wcześniej wyciętych ubrań z gazet. Przyklejanie guzików jako przyciski w pralce. Rysowanie kreski pomiędzy drzwiczkami a guzikami. *Zabawy ogólnorozwojowe.*		Elementy garderoby zdjęcia, prawdziwe, lub wycięte z gazet wyciete z gazet ubrania Biała kartka, mały talerzyk papierowy, kolorowe guziki lub pomponiki, ubrania wycięte z gazet, klej, kredki	

Dzień 5. Jestem przyjacielem przyrody.

Sposób realizacji	Książka, karty pracy, wyprawka	Środki dydaktyczne	Uwagi
„Dzieci dbają o środowisko'' B. Forma. Wysłuchanie wiersza. *Przesadzamy kwiatki* – zabawa ruchowa z elementem przysiadu. *Quiz dydaktyczny Jak dbamy o przyrodę?* – utrwalenie materiału. Przyroda – improwizacja plastyczna dziecka farbami. Próby narysowania elementów przyrody (słonce, niebo , kwiatek)		Nagranie muzyki relaksacyjnej. Farby, kartka	